KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 26/10 đến 27/11/2026

Lớp mẫu giáo 5- 6 tuổi A1

Người thực hiện: Nguyễn Thị Khuyên

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động đi –chạy + Đi lên xuống ván dốc (dài 2m, rộng 0.6m. + Đi trên dây.	+ Đi lên xuống ván dốc (dài 2m, rộng 0.6m) một đầu kê cao 30cm. + Đi trên dây.	- Hoạt động học: "Đi lên xuống ván dốc" -Chơi ngoài trời: TCVĐ: "Đi trên dây"
3. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động Tung-ném- bắt- chuyền + Ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay. + Ném xa bằng 2 tay.	+ Ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay. + Ném xa bằng 2 tay.	- Hoạt động học : + "Ném trúng đích thẳng đứng" + "Ném xa bằng 2 tay" - Chơi ngoài trời: Ném trúng đích.
10. Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).	- Hoạt động tổ chức bữa ăn: Cô trò chuyện với trẻ trước bữa ăn, giới thiệu các món ăn và lợi ích của các món ăn đối với cơ thể. - Mọi lúc, mọi nơi.

12. Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	Ứng dụng một số trò chơi theo PP Montessori -Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. - Giúp cô chuẩn bị bữa ăn: Kê bàn ăn, trải khăn trải bàn, chia suất ăn cho các bạn trong lớp. - Ăn xong cất bát thìa đúng nơi quy định. - Tự biết chọn món ăn theo ý thích khi tham dự tiệc Buffet.	- Hoạt động ăn: Trẻ biết giúp cô chuẩn bị bữa ăn: Kê bàn ăn, trải khăn trải bàn, chia suất ăn cho các bạn trong lớp. Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. Ăn xong cất bát thìa đúng nơi quy định.
18. Trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	-Địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố mẹ và người thân. -Khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. - Tổ chức dạng trò chơi, tiểu phẩm: Bị lạc đường; gặp cháy khi ở nhà 1 mình; Tự bảo vệ mình.... - Rèn kỹ năng sử dụng một số điện thoại trong trường hợp cần thiết: Cấp cứu 115, cứu hỏa cứu nạn 114, cảnh sát 113.	- Đón trả tre: Trò chuyện về địa chỉ nhà của bé. - Chơi ngoài trời: Trẻ tập viết số điện thoại của bố mẹ. Quan sát hộp chữa cháy. - Hoạt động chiều: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ khi gặp người lạ.
II.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
29. Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.	- Đồ dùng gia đình.	- Hoạt động học: + KPXH: ‘Đồ dùng ăn uống” - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc học tập – sách: +Trẻ xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình.

		+ Phân loại các đồ dùng trong gia đình theo đặc điểm, công dụng, màu sắc qua trò chơi: Cùng bé phân loại.
24. Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	Thí nghiệm: Gieo hạt; thí nghiệm lốc xoáy mini, thí nghiệm hoa nở, Thí nghiệm vật chìm- vật nổi	Chơi ngoài trời: Thí nghiệm: Gieo hạt; thí nghiệm lốc xoáy mini, thí nghiệm hoa nở, Thí nghiệm vật chìm- vật nổi.
32. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 7.	Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Đếm đến 7. Nhận biết chữ số 7 (***Số 7 tiết 1***)	- Hoạt động học: LQVT " Số 7" (Tiết 1) -Chơi, hoạt động ở các góc: Góc học tập: +Trẻ ghép các hột hạt tạo thành chữ số 7. + Xâu dây tạo hình số 7 + Tạo nhóm các đồ vật có số lượng là 7. + Làm bài tập vở toán bài số lượng 7.
33. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 (***Số 7 tiết 2)***	-Hoạt động học: "Số 7" (Tiết 2) - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc học tập: + Trẻ so sánh, thêm bớt số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thông qua trò chơi Ai thông minh hơn. + Làm vở bài tập toán bài so sánh số lượng trong phạm vi 7.
37. Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau	- Nhận biết, phân biệt khối cầu - khối trụ.	- Hoạt động học:

giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, phân biệt khối vuông - khối chữ nhật.	+ 'Nhận biết, phân biệt khối cầu - khối trụ." + "Nhận biết, phân biệt khối vuông - khối chữ nhật" - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc học tập: +Trẻ nhận biết các khối qua trò chơi "Hộp bí mật"
43. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Các thành viên trong gia đình. - Nhu cầu của gia đình.	- Hoạt động học: + Trò chuyện sáng theo PP Unis "Bố mẹ em" - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc học tập – sách: Trẻ xem tranh ảnh về người thân trong gia đình bé - Hoạt động chiều: xem tranh ảnh, video về nhu cầu của gia đình
44. Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện.	- trò chuyện, tìm hiểu: Địa chỉ gia đình bé - Ngôi nhà gia đình ở	- Hoạt động học: + KPXH: "Nhà cấp 4" (sơ đồ tư duy mindmap) - Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc học tập – sách: Trẻ xem tranh ảnh về các kiểu nhà. + Góc xây dựng - lắp ghép: Trẻ lắp ghép các kiểu nhà.
47. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội trong năm. Trẻ được tham gia vào các lễ hội qua các hoạt động văn nghệ, thể dục, hoạt động trải nghiệm.	- Ngày hội của cô giáo(20/11.	- Hoạt động học: + Trò chuyện sáng theo pp Unis: "Cô giáo của em". + Khám phá quy trình làm nước thơm xịt quần áo (steam)

		- Chơi ngoài trời: Giao lưu văn nghệ chào mừng 20/11 - Hoạt động trải nghiệm: Trải nghiệm tạo mái tóc mẹ từ các nguyên vật liệu, Trải nghiệm pha nước muối súc miệng, trang trí khung ảnh gia đình
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…	+ Em yêu nhà em + Mẹ của em + Quạt cho bà ngủ + Yêu mẹ.	-Hoạt động học: + Thơ "Em yêu nhà em" - Đón, trả trẻ: "Mẹ của em", "Quạt cho bà ngủ" - Chơi HĐ ở các góc: Góc học tập: đọc thơ theo hình vẽ, theo tranh, sách vải...
55. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự .	+ Ai đáng khen nhiêu hơn + Ba cô gái + Bàn tay có nụ hôn	- Hoạt động học: Truyện + "Ai đáng khen nhiều hơn" + " Ba cô gái" - Hoạt động chiều: Trẻ nghe câu chuyện 'Bàn tay có nụ hôn" trên tivi.
61. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh. Trẻ không nói tục chửi bậy	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ khi giao tiếp, trò chuyện với người khác - Trẻ không nói tục chửi bậy	- Mọi lúc, mọi nơi.

65. Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- LQCC: e, ê. - TCCC: e, ê. - LQCC: u, ư. - TCCC: u, ư.	- Hoạt động học: + LQCC: e, ê. + TCCC: e, ê. + LQCC: u, ư. + TCCC: u, ư. - Chơi, hoạt động ở các góc: Chơi trò chơi ghép chữ cái theo mẫu, tìm và sao chép chữ cái, ai thông minh hơn, xâu luồn, ghé nét, tạo hình các chữ cái từ hột hạt. Trẻ thực hiện vở làm quen chữ cái. - Hoạt động chiều: Trẻ chơi với các trò chơi chữ cái trên máy tính.
67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Nghe đếm từ số 1 đến số 10. - Làm quen với 1-5 ký hiệu tiếng Anh thông thường. - Tô màu một số nét chữ cái, từ tiếng Anh quen thuộc. - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với độ tuổi ; - Tô màu một số nét chữ cái, từ tiếng Anh quen thuộc. Phát âm các chữ cái, các từ đơn giản trong chủ đề.	- Hoạt động đón, trả trẻ. - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI		
74 Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua	Nhận biết một số trạng thái (vui buồn , sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ, qua tranh ảnh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, âm nhạc.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ xem tranh ảnh, lắp ghép các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc.

tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Tạo hình các khuôn mặt cảm xúc (5E) - Tổ chức một số trò chơi biểu lộ cảm xúc. - Biết thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh: Vui khi được cô giáo khen; buồn khi không hoàn thành nhiệm vụ; sợ hãi khi bị bạo hành; tức giận khi ai đó đổ lỗi cho mình	- Giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi. - Trẻ thể hiện cảm xúc qua trò chơi "Chiếc hộp cảm xúc". - Giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi.
75. Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè khi gặp khó khăn hoãn nạn, gặp chuyện không vui. - Chia sẻ, giúp đỡ những bạn khuyết tật gặp khó khăn trong học tập và các hoạt động khác - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	- Giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi.
84. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	- Kỹ năng Giã vừng lạc; Gieo giá đậu; Làm bánh bầu.	Hoạt động tập thể: Kỹ năng Giã vừng lạc. Chơi ngoài trời: Gieo giá đậu, quan sát ghi chép sự phát triển của cây đậu
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
90. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Chỉ có một trên đời - Bàn tay mẹ - Cho con - Khúc hát ru của người mẹ trẻ	- Thể dục sáng: Tập các động tác thể dục với bài hát "Nhà mình rất vui" - Chơi ngoài trời: Nhảy dân vũ: 'Thầy cô cho em mùa xuân" *Hoạt động học :

91. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Cả nhà đều yêu - Nhà của tôi - Múa cho mẹ xem	*-Tuần 1:* +DH: Cả nhà đều yêu (TT) +NH: Chỉ có một trên đời + TC: Nghe tiếng hát đi tìm đồ vật *-Tuần 2:* +NH: Bàn tay mẹ (TT) + DH: Nhà của tôi + TC: Đoán tên bạn hát *-Tuần 4:* +MMH: "Múa cho mẹ xem" (TT) +NH: Cho con +TC: Vũ điệu hoá đá *-Tuần 5*: Biểu diễn cuối chủ đề gia đình - Chơi, hoạt động ở các góc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề. - Đón, trả trẻ: Trẻ nghe và hát các bài trong chủ đề.
92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	-VĐTN: Nhà của tôi - Múa minh hoạ: "Múa cho mẹ xem" - VĐMH: "Nhà mình rất vui" - Nhảy dân vũ: Thầy cô cho em mùa xuân. - TC: Đoán tên bạn hát, hát theo hình vẽ, Nghe tiếng hát tìm đồ vật, Vũ điệu hoá đá	
94. Trẻ biết cách phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Tạo hình người từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Tạo hình mái tóc mẹ từ các nguyên vật liêu - Làm các kiểu nhà từ các loại hộp, bìa catton. - Làm đồ dùng gia đình từ các loại chai, lo, hộp…	- Chơi, hoạt động ở các góc: +Tạo hình người từ các nguyên vật liệu khác nhau. +Làm các kiểu nhà từ các loại bìa, hộp catton. +Làm đồ dùng gia đình từ các loại chai lọ, hộp, bìa… Chơi ngoài trời: HĐTN: Tạo hình mái tóc mẹ từ các nguyên vật liệu

95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Vẽ chân dung người thân trong gia đình - Vẽ cái nồi. - Vẽ cô giáo	- Hoạt động học: "Vẽ cái nồi" - Chơi, hoạt động ở các góc: 'vẽ cô giáo" - Hoạt động chiều: "Vẽ chân dung người thân trong gia đình"
96. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. - Cắt dán tủ quần áo.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. - Hoạt động chiều: + Cắt dán tủ quần áo.
97. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Nặn đồ dùng trong gia đình. - Nặn hình người.	- Chơi HĐ ở các góc, Hoạt động chiều: + Nặn các đồ dùng trong gia đình. + Nặn hình người.
98. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Làm cà vạt tặng bố. - Làm thiệp tặng cô giáo.	-Hoạt động học: + "Làm bưu thiếp tặng cô giáo" - Hoạt động chiều: + Làm cà vạt tặng bố.
103. Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình, Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dáng, bố cục …) của các tác phẩm tạo hình. Giới thiệu và nhận xét tác phẩm của mình, của bạn.	Trong hoạt động học: tiết học tạo hình Trẻ biết giới thiệu và nhận xét tác phẩm của mình, của bạn

CHỦ ĐỀ NHÁNH I: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH
Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 26/10 đến ngày 30/ 10/ 2026)

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ; Trò chuyện sáng với trẻ về các thành viên trong gia đình - Chơi tự chọn: bao quát trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích của trẻ, , cho trẻ làm quen tiếng anh về đồ dùng trong gia đình qua các video. Trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát " Nhà mình rất vui"				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục VĐCB: Đi lên xuống ván dốc TCVĐ: Bắt bóng	LVPTNT TCS: "Bố mẹ em"	**LV PTTM** Âm nhạc: DH(tt): Cả nhà đều yêu NH: Chỉ có một trên đời TCÂN: Nghe tiếng hát đi tìm đồ vật	**LV PTNT** Toán: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ	**LVPTNN** LQCC: e, ê
Chơi ngoài trời	- Quan sát cây cà chua - TCVĐ: Chuyền bóng - Chơi với hột hạt, xếp hình người	Hoạt động tập thể: Tạo hình mái tóc cho mẹ từ nguyên vật liệu	- Thí nghiệm gieo hạt - TCVĐ: Đoàn tàu tý hon - Chơi với các đồ chơi vận động	- Chăm sóc vườn rau -TCVĐ: Bắt bóng - Chơi với hột hạt, xếp hình người	- Nhặt lá vàng - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi lắp ghép lego
Chơi	-Góc Phân vai: T/c Gia đình (Mừng sinh nhật ông, bà, bố mẹ), bán hàng, bác sỹ - Góc Học tập_sách: + Phân loại lô tô gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình 1 thế hệ, gia đình nhiều thế hệ.				

hoạt động ở các góc	+ Trẻ xem tranh ảnh các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. Xem tranh ảnh về người thân trong gia đình. Làm abum chủ đề gia đình + Trẻ chơi. Trò chơi "Hộp bí mật" + Ghép chữ cái theo mẫu. Tìm và sao chép chữ cái. + Làm vở bài tập làm quen chữ cái: e,ê + Xem tranh truyện chủ đề gia đình + Trẻ xem tranh ảnh về người thân trong gia đình bé -Góc Nghệ thuật: + Tô màu, vẽ, những người thân trong gia đình. Trang trí khung ảnh gia đình + Nặn hình người. +Làm hình người từ các nguyên vật liệu (rơm, chai, len, hình khối..) + Múa hát, đọc thơ, kể chuyện các bài nói về gia đình - Góc Xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà. -Góc Thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, chơi với màu, nước				
Hoạt động ăn, ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn , trải khăn, hoa,…bưng bê cơm cho bạn(Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối (Khi trẻ ngủ cô mở nhạc hát ru nhỏ nhẹ cho trẻ nghe , bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi "Chiếc hộp cảm xúc"	- Hướng dẫn trẻ làm quen bài hát: 'Cả nhà đều yêu"	- Hướng dẫn kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi gặp người lạ	-Hướng dẫn trẻ vẽ "Vẽ những người thân trong gia đình	Tổng vệ sinh-Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ
Thực hiện 1 tuần (Từ ngày 02/11 đến ngày 06/ 11/ 2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ; trò chuyện sáng trò chuyện với trẻ về địa chỉ gia đình - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do ở các góc; nghe bài thơ, bài hát, câu chuyện: Cho trẻ làm quen với tiếng anh về đồ dùng trong gia đình. Cho trẻ nghe bài thơ: "Mẹ của em" - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát "Nhà mình rất vui"				

Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: Ném trúng đích thẳng đứng TC: Cáo và thỏ	LVPTNT KPXH: Nhà cấp 4 (minmap)	LVPTNN Văn học: Thơ: " Em yêu nhà em	LVPTTM: Âm nhạc: - NH(tt): Bàn tay mẹ. - DH " Nhà của tôi" -TC: Đoán tên bạn hát	LVPTNN: LQCC: TCCC: e, ê
Chơi ngoài trời	- Quan sát cây hoa giấy -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi tưới nước, chăm sóc vườn rau	- Hoạt động tập thể: Kỹ năng giã vừng lạc	- Trải nghiệm pha nước muối súc miệng cho gia đình	-Quan sát phá vườn rau - TCVĐ: Chuyền bóng - Chơi tự do: Chơi cảm giác, đan lát; chăm sóc vườn rau	- Quan sát cây thiên hương trắng -TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Chơi khu vực Lắp ghép legô
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: T/c: Cô bán hàng, Cô cấp dưỡng, Bác sỹ - Góc Học tập_sách: + Xem tranh, phân loại các kiểu nhà. + Làm vở bài tập toán bài so sánh số lượng trong phạm vi 6. + Trẻ viết ký hiệu của mình và của bạn. + Tạo hình chữ cái từ hột, hạt. + Kể chuyện theo tranh, sáng tạo... - Góc Nghệ thuật: + Nặn hình người + Vẽ, tô màu, cắt dán từ các hình hình học. + Làm nhà từ các nguyên vật liệu (bìa, các loại hộp….) + Múa hát, đọc thơ các bài trong chủ đề - Góc Xây dựng- lắp ghép: xây ngôi nhà bé yêu, Lắp ghép các kiểu nhà, bàn ghế, lắp ghép hình người. - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. Cùng cô gieo hạt rau				
Hoạt động ăn, ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn , trải khăn, hoa,…bưng bê cơm cho bạn(Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối(trẻ ngủ cô mở nhạc hát ru nhỏ nhẹ cho trẻ nghe, bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)				

Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi "cướp cờ".	- Trẻ làm quen với bài thơ: 'Em yêu nhà em"	SHCM	- Hướng dẫn trẻ nặn đồ dung trong gia đình	- Tổng vệ sinh - Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần

CHỦ ĐỀ NHÁNH III: ĐỒ DÙNG CỦA GIA ĐÌNH
Thực hiện: 1 tuần (từ ngày 09/11 đến ngày 13/ 11/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón tré	- Cô đón trẻ, Trò chuyện sáng. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do ở các góc; nghe bài thơ, bài hát, câu chuyện: Cho trẻ nghe với bài thơ: "Quạt cho bà ngủ ", bài hát "múa cho mẹ xem", nghe một số bài hát tiếng anh về chủ đề Gia đình - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát "Nhà mình rất vui"				
HĐC	LVPTTC Thể dục: Ném xa bằng 2 tay TC: Bịt mắt bắt dê	LVPTNT KPXH: Đồ dùng ăn uống	LVPTNN Văn học Truyện " Ai đáng khen nhiều hơn"	LVPTNT Toán: Nhận biết, phân biệt khối vuông, chữ nhật	LVPTTM Tạo hình "Vẽ cái nồi"
Chơi ngoài trời	- Quan sát cây đậu -TCVĐ: Chuyền trứng - Chơi tự do: Chơi viết số điện thoại của bố mẹ trên sân trường	HĐTT: Nhảy dân vũ "Thầy cô cho em mùa xuân"	-Thí nghiệm Lốc xoáy mi ni -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi câu cá	- Dùng ống hút xếp hình các kiểu nhà - TCVĐ: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự do: Chăm sóc bồn cây	- Quan sát cây lộc vừng -TCVĐ: Kéo co - Chơi xếp hột hạt tạo hình chữ cái, chữ số
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai:T/C: Bán hàng, Cô cấp dưỡng, Trò chơi y tế học đường - Góc học tập_Sách: T/C: + Trẻ ghép các hột hạt tạo thành chữ số 6. + Xâu dây tạo hình chữ số 6 + Tạo nhóm các đồ vật có số lượng là 6. + Ôn nhận biết các khối thông qua trò chơi "Hộp quà bí mật"				

	+ Tìm chữ cái u,ư trong tên của bạn. + Ghép chữ từ hột hạt. + Chơi với các hình học. + Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Xem tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình. + Phân loại các đồ dùng trong gia đình qua trò chơi: Cùng bé phân loại. - Góc nghệ thuật: + Vẽ, cắt dán + Nặn đồ dùng trong gia đình + Tạo hình các đồ dùng trong gia đình từ các nguyên vật liệu. + Múa hát các bài hát trong chủ đề - Góc xây dựng: XD ngôi nhà bé yêu, lắp ghép ngôi nhà, hàng rào, bàn ghế - Góc thiên nhiên: Chơi với màu nước, chăm sóc cây cảnh				
HĐ ăn ngủ	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi. - Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ				
HĐC	- Hướng dẫn vỗ tay cảm thụ âm nhạc.	- Làm quen câu chuyện Ai đáng khen nhiều hơn	-Hướng dẫn trẻ cắt, gấp tủ quần áo	- Trẻ chơi với các trò chơi chữ cái trên máy tính.	- Tổng vệ sinh - Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thực hiện: 1 tuần (từ ngày 16/11 đến ngày 20/ 11/ 2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ, Trò chuyện sáng. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do ở các góc; nghe bài thơ, bài hát, câu chuyện: "Mẹ của em", Truyện "Bàn tay và những nụ hôn" - Thể dục sáng tập với giai điệu bài hát "Bông hồng tặng cô"				
HĐC	LVPTNT TCS: "Cô giáo của em"	LVPTTM: Tạo hình "Làm bưu thiếp tặng cô giáo"	LVPTNT Toán: Số 7 (t1)	LVPTTM: Âm nhạc: - Múa minh họa (TT): "Múa cho mẹ xem" - NH: "Cho con" -TCÂN: Vũ điệu hóa đá	LVPTNN: LQCC: u, ư.

Chơi ngoài trời	- Quan sát sự phát triển của cây đậu -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Khu vực trải nghiệm gieo hạt	- Hoạt động tập thể: múa hát bài "Bông hồng tặng cô"	- Thí nghiệm: vật chìm- vật nổi - TCVĐ: Kẹp bóng - Chơi tự do: Chơi với các cầu trượt, xít đu ở Khu vực đồ chơi vận động	- Quan sát vườn rau - TCVĐ: Chèo thuyền - Chơi tự do: Chơi cảm giác, đan lát; chăm sóc vườn rau	- Quan sát cây hoa ban -TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Chơi lắp ghép lego, xếp hột hạt
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, cây hoa sam, vẽ các đồ dùng trong gia đình trên sân, nhặt lá tạo hình các đồ dùng trong gia đình. - Trò chơi vận động : Kéo co, Nhảy bao bố, Ném trúng đích, Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do: Trẻ chơi trò chơi ở các khu vực: Sáng tạo LEGO, Khám phá bản đồ quê hương, kể chuyện sáng tạo; Chơi cảm giác, vòng chun; Khu vực trải nghiệm, gieo hạt, chăm sóc hoa; Khu vực trải nghiệm gieo hạt - HĐTT: Giao lưu văn nghệ chào mừng 20/11.				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: T/c Cô giáo, bán hàng, Cô cấp dưỡng - Góc Học tập- sách: + Phân lợi đồ dùng trong gia đình + Trẻ ghép các hột hạt tạo thành chữ số 7. + Xâu dây tạo hình chữ số 7 + Tạo nhóm các đồ vật có số lượng là 7. + ôn khối tròn, vuông, chữ nhật, tam giác qua trò chơi "Hộp bí mật" + ghép các nét, xép hột hạt tạo chữa cái u, ư. + Kể chuyện theo tranh, sáng tạo... - Góc Nghệ thuật: + Làm thiệp tặng cô, vẽ, tô màu về cô giáo. + Làm quà tặng cô. + Múa hát các bài hát trong chủ đề - Góc Xây dựng: Ngôi nhà bé yêu, Lắp ghép ngôi hà, hàng rào,bàn ghế - Góc Thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây cảnh, chơi chìm nổi, pha màu				
HĐ ăn ngủ	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi. - Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ				
HĐC	- Hướng dẫn TC: Ô ăn quan	- Trẻ nghe câu chuyện: "bàn tay có nụ hôn" trên tivi	SHCM	-Hướng dẫn trẻ vẽ chân dung cô giáo	- Tổng vệ sinh- vui liên hoan văn nghệ cuối tuần

CHỦ ĐỀ NHÁNH V: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH

Thực hiện 1 tuần (từ ngày 23/11 đến ngày 27/ 11/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón tré	- Cô đón trẻ, Trò chuyện sáng. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự do ở các góc; nghe bài thơ, bài hát, câu chuyện: "Bàn tay và những nụ hôn", nghe một số bài hát tiếng anh về chủ đề Gia đình - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát "Nhà mình rất vui				
HĐC	LVPTNT KPXH: Khám phá quy trình làm nước thơm xịt quần áo gia đình. (steam)	LVPTNN LQCC: TCCC: u, ư.	LVPTTM Biểu diễn cuối chủ đề	LVPTNT Toán: Số 7 (t2)	LVPTNN Truyện " Ba cô gái"
Chơi ngoài trời	- Quan sát sự phát triển của cây đậu. -TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: dùng que, hột hạt xếp hình theo ý thích	HĐTT: Trang trí khung ảnh gia đình	-Thí nghiệm: Hoa nở -TCVĐ: Lăn bóng vào gôn - Chơi tự do: Xếp hột hạt tạo chữ cái u,ư, e,ê	- Quan sát cây khế -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chăm sóc và khám phá bồn cây-hoa	- Quan sát bồn hoa mười giờ - TCVĐ: Đi trên dây - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai:T/C: Bán hàng, Cô cấp dưỡng, Trò chơi y tế học đường - Góc học tập_Sách: T/C: + Tìm chữ cái u, ư trong tên của bạn. + Ghép chữ từ hột hạt. + Chơi trò chơi ghép chữ cái theo mẫu, tìm và sao chép chữ cái + Trẻ so sánh, thêm bớt số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thông qua trò chơi Ai thông minh hơn. + Làm vở bài tập toán bài so sánh số lượng trong phạm vi 7. + Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh - Góc nghệ thuật: + vẽ, tô màu, nặn, cắt, xé dán về thực phẩm của gia đình + làm quần áo, làm vòng tay tặng mẹ. + Múa hát các bài hát trong chủ đề				

	- Góc xây dựng: XD ngôi nhà bé yêu, lắp ghép ngôi nhà, hàng rào, bàn ghế - Góc thiên nhiên: Chơi với màu, nước, chăm sóc cây cảnh				
HĐ ăn ngủ	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi. - Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ				
HĐC	- Xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình	- Hướng dẫn trẻ hoạt động tạo hình: "Làm cà vạt tặng bố"	- Chơi các trò chơi ôn luyện chữ cái trên máy tính	- Trẻ làm quen với câu chuyện: 'ba cô gái	- Tổng vệ sinh- Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

CAO THỊ XUÂN